

## CASE REPORT

# Wellness Coaching Outcomes in a Case Report of a Native American Diabetic Male

一名美国土著男性糖尿病患者病例报告中的健康辅导成果

Resultados de la formación de bienestar en el caso clínico de un varón nativo americano diabético

Jennifer S. Berna MS, MS, PhD, MCHES, BCC

## Author Affiliation

AMFS Corp, Bingham, Massachusetts; Marian University, Fond du Lac, Wisconsin.

## Correspondence

Jennifer S. Berna MS, MS, PhD, MCHES, BCC  
jennberna59@gmail.com

## Citation

Global Adv Health Med.  
DOI: 10.7453/gahmj.13.027

## Key Words

Wellness coaching, diabetes, domains of learning, resistance to change

## Disclosure

The author disclosed no competing interests.

## ABSTRACT

Medically referred wellness coaching clients may present thinking patterns that generate internal resistance to change including lack of urgency, inadequate incentives, and uncertainty about what they need to do differently.<sup>1</sup> Applying the Wellcoaches (Wellcoaches Corp, Wellesley, Massachusetts) model interventions within a framework of the four domains of learning (cognitive, affective, behavioral, and conative)<sup>2</sup> can enhance wellness coaching outcomes. This case report reviews wellness coaching outcomes with a 44-year-old single male tribal member of a Midwest Native American tribe who recently had been diagnosed with diabetes. Challenges presented by resistance to change and a discussion of the four domains of learning applied to wellness coaching are also reported.

## 摘要

医学上所指的健康辅导患者可能会存在思维定势，即对变化产生内心抗拒，包括缺乏紧迫感、激励不足以及对其需要做的不同之事的的不确定感。<sup>1</sup> 在四个学习领域（认知、情感、行为和意动）的框架内应用 Wellcoaches (Wellcoaches Corp, 马萨诸塞州韦尔斯利) 模型干预措施<sup>2</sup> 可增强健康辅导的作用。此病例报告载有最近诊断出患有糖尿病的 44 岁单身男性（为美国中西部土著部落的部落成员）的健康辅导成果。还报告了面临改变抗拒的挑战以及将四个学习领域应用至健康辅导中的讨论。

## SINOPSIS

Los clientes que han sido remitidos por su médico para recibir formación de bienestar pueden presentar patrones de pensamiento que generan cierta resistencia interna al cambio, incluida la falta de urgencia, los incentivos inadecuados y la incertidumbre en torno a qué aspectos necesitan realizar de forma diferente.<sup>1</sup> La solicitud de admisión para las intervenciones del modelo Wellcoaches (Wellcoaches Corp, Wellesley, Massachusetts, EE. UU.) en un marco de cuatro dominios de aprendizaje (cognitivo, afectivo, conductual y conativo)<sup>2</sup> puede mejorar los resultados de la formación de bienestar. Este caso clínico evalúa los resultados de la formación de bienestar en un varón soltero de 44 años de edad perteneciente a la tribu de nativos americanos del Medio Oeste de Estados Unidos al que recientemente se le había diagnosticado diabetes. También se notifican los problemas planteados como consecuencia de la resistencia al cambio, así como un debate sobre los cuatro dominios de aprendizaje aplicados a la formación de bienestar.

## REFERENCE

1. Kegan R, Lahey LL. Immunity to change. Boston, Massachusetts: Harvard Business Press; 2009.
2. Atman KS. Highway to success. www.ncef/pdf/Highway\_to\_Success\_28b.ppt. Accessed May 17, 2013.

**THIS IS AN ABSTRACT ONLY. THE FULL TEXT ARTICLE IS IN PRODUCTION AND WILL BE POSTED ONLINE SHORTLY.**